

Techniek en digitale geletterdheid op Kids College.

Op Kids College besteden we veel aandacht aan techniek en digitale geletterdheid. We doen dat heel gestructureerd en planmatig en daar zijn we best trots op! In dit artikel vertellen we u wat deze vakken inhouden en hoe we dit organiseren.

Techniek

De kinderen ontdekken dat techniek overal om hen heen is. In de meest simpele gebruiksvoorwerpen zit techniek verstopt. Het is een kwestie van goed kijken en stapsgewijs denken om die techniek te ontdekken en te beschrijven.

Bij de groepen 3 t/m 8 zochten de kinderen in de eerste techniekles in tweetallen een voorwerp uit: nietmachine, plantenspuit, barbecue tang, figuurzaag, ordner, lijpistool, bajonetsluiting.

De onderzoeksvraag was: Hoe komt het dat jouw voorwerp doet wat het moet doen? Wat zit er allemaal voor technisch in?

Elk tweetal presenteerde vervolgens hun ontdekkingen aan de rest van de klas. De kinderen ontdekten veertjes, blokkeringsmechanismes, pompjes, verwarmingselementen en zo meer.



Het volgende inleidende onderwerp was de patatfabriek.

Hoe wordt een aardappel een patatje?

Welke stappen zijn daarvoor nodig?

Wat gebeurt er als je een stap vergeet?

(Aardappels niet wassen → zand in je patat).

De kinderen maakten in tweetallen een stripverhaal met alle processen in een patatfabriek.

(Groep 3-4 maakte een tekening).

Na de presentaties van de stripverhalen en de tekeningen aan elkaar bekeken we een filmpje van een echte patatfabriek.





De kinderen van groep 1-2 zijn in het speellokaal bezig geweest met het thema rollen.

Waarom rolt het ene voorwerp sneller of verder van een glijbaan dan een ander voorwerp?

Waar kan dat mee te maken hebben?

De zwaarte van het voorwerp, de vorm, de grootte?

Speelt ook de helling van de glijbaan mee en of de glijbaan glad of stroef is?

In de loop van het seizoen zullen andere technische onderwerpen aan bod komen.

De kinderen krijgen op deze wijze niet alleen feeling met techniek; ze leren ook veel 21e-eeuwse vaardigheden. Bij de activiteiten die u net heeft gelezen komen vaardigheden aan bod als: samenwerken, communiceren, informatieverwerking, computational thinking, kritisch denken, creatief denken en probleem oplossen. Dat zijn al zeven van de elf 21e-eeuwse vaardigheden.



Digitale geletterdheid

Digitale geletterdheid heb ik aan de kinderen van groep 5 t/m 8 uitgelegd als: 'Je weet hoe digitale middelen werken en je gaat er op een goede manier mee om'. Voor dit vak maken de kinderen gebruik van hun eigen digitale leeromgeving in DIGIT-po. (Meer informatie vindt u op: <https://www.digitalegeletterdheid.nl/basisonderwijs/>).

Aan de orde komen de volgende deelgebieden:

- Basiskennis ICT
- Mediawijsheid
- Informatievaardigheden
- Computational thinking

(Ook weer onderdelen van de 21e-eeuwse vaardigheden).

We behandelen de lesstof deels klassikaal. Een deel staat ook op de weektaak om in de loop van de week in de eigen klas mee verder te gaan.

Bij afronding van een bepaald deelgebied ontvangen de kinderen een certificaat.

Typen

Goed om kunnen gaan met digitale middelen vraagt ook om een goede typevaardigheid. Kids College vindt het belangrijk dat kinderen in de bovenbouw hierin bekwaam zijn. Vandaar dat dit seizoen de kinderen in de groepen 6 t/m 8 binnen ons lesaanbod en typecursus volgen.

(Na dit seizoen blijft dit doorgang vinden voor de telkens nieuwe groep 6).

We gebruiken hiervoor het programma TypeWorld. (Meer informatie vindt u op: <https://website.typeworld.nl/>).

Organisatie

Elk van de groepen 5,6,7, en 8 heeft wekelijks 45 minuten les in één van de bovengenoemde vakgebieden.

Concreet houdt dat voor een schooljaar in: ongeveer 20 lessen techniek en ongeveer 20 lessen digitale geletterdheid, vaak geclusterd in een paar weken achter elkaar één thema.

Voor de groepen 6, 7 en 8 maken we op deze lesmomenten ook ruimte voor de typecursus. We starten daarmee na de herfstvakantie. De typecursus zal een combinatie zijn van klassikale instructie en individueel oefenen in de eigen klas in het verdere deel van de week.

De groepen 1,2,3 en 4 houden zich 'alleen' bezig met techniek. De ene week een les met groep 3 en een les met groep 4, de andere week twee lessen met telkens een deel van groep 1-2. Het kan gebeuren dat de wisseling 1-2 en 3- 4 niet precies om de week plaats vindt.

Heeft u vragen naar aanleiding van dit artikel? Mail mij gerust: jdbruin@vechtstreekenvenen.nl

Kids College, Jan de Bruin, oktober 2020.