

## 'Leren leren' op Kids College

Begin dit schooljaar zijn wij op school gestart met een traject 'leren leren'. 'Leren leren' houdt in dat leerlingen vaardigheden ontwikkelen die helpen om te leren. Deze vaardigheden maken de leerlingen zich ervan bewust *dat* ze leren, *hoe* ze leren en *waarom* ze leren. Vaardigheden die de leerlingen de rest van hun leven nodig zullen hebben!

Net zoals er leerlijnen zijn voor rekenen, spelling en taal, is er ook een leerlijn voor leren leren. Deze bestaat uit vijf kerndoelen:

- **Taakaanpak.** De taakaanpak heeft alles te maken met het maken van een taak/opdracht. Is de voorbereiding goed? Weet ik wat ik moet doen? Hoeveel denk ik in een bepaalde tijd te kunnen maken? Lukt het mij om te plannen en alles af te krijgen?
- **Zelfstandig (door)werken.** Bij zelfstandig doorwerken is de concentratie van belang, maar ook het doorzetten en het zoeken naar een oplossing als het even tegen zit.
- **Uitgestelde aandacht / hulp vragen.** De uitgestelde aandacht wil zeggen dat de leerlingen kunnen wachten met het stellen van hun vraag tot de leerkracht beschikbaar is en ondertussen door werken aan een (andere) taak. Dat is de reden dat wij op school werken met de vraagtekenblokjes. Bij rood wil de leerling niet gestoord worden, bij groen wil de leerling een andere leerling helpen en bij een vraagteken heeft de leerling een vraag die hij/zij wil stellen aan de leerkracht. Ook leren de leerlingen inschatten of ze denken de taak alleen te kunnen maken of dat zij misschien nog een uitleg nodig hebben.
- **Samenwerken.** Samenwerken zegt het al, een opdracht met meerdere leerlingen uitvoeren. Bij het samenwerken is het van belang dat de leerlingen naar elkaar luisteren, afspraken kunnen maken, verschillende rollen kunnen aannemen en elkaar feedback kunnen geven.
- **Reflectie op het werk.** Reflectie wil zeggen terugkijken. Hoe is de taak gegaan? Wat ging goed en wat kan beter? Wat kan ik hieruit leren voor een volgende keer? Hoe heb ik een project aangepakt? Wat heb ik gedaan met de feedback die ik gekregen heb?

Een groot onderdeel van 'leren leren' is in gesprek gaan met de leerlingen. Het is voor leerlingen belangrijk om het nut in te zien van de vaardigheid, zodat zij gemotiveerd worden. Ook het achteraf bespreken is van belang. Hebben we goed aan het leerdoel geoefend en beheersen we dit leerdoel?

Wij werken op het databord in de klas met fruitmanden. Daar zijn de hoofddoelen en de subdoelen zichtbaar. We plakken een stuk fruit in de mand als we het leerdoel voor die dag positief hebben laten zien. Na het eerste volle mandje gaan we naar een andere fase, waarbij de rol van de leerkracht meer naar de achtergrond verschuift. Na het behalen van een leerdoel is het tijd voor een feestje. Ook het vieren van de successen zorgt namelijk voor motivatie. En zo is 'leren leren' een vast onderdeel geworden in ons dagelijkse aanbod.



Heeft u vragen naar aanleiding van dit artikel? Mail mij gerust: [jaafjes@vechtstreekenvenen.nl](mailto:jaafjes@vechtstreekenvenen.nl)

Kids College, Jannine Aafjes, juni 2020.