

Mijn Kleutergroep

Ook de kleuters willen wij op onze school goed kunnen volgen.

De ontwikkeling van kleuters is een proces. Soms laten kinderen grote sprongen zien, soms ook kleine stapjes. De ontwikkeling van iedere kleuter is anders. Wij willen dat graag op een goede manier volgen.

Daarom zijn wij vorig schooljaar begonnen met het gebruiken van het computerprogramma en leerlingvolgsysteem:



We werken binnen onze thema's vanuit doelen die passend zijn bij de leeftijd van de kleuters en gebruiken dit leerlingvolgsysteem hierbij voor het volgen van de ontwikkeling bij de kleuters.

Het is een hulpmiddel om te registreren en te plannen van doelen, van week- en themaplanningen, voor de dagelijkse lessen en maakt het makkelijker om onze observaties te verwerken. Met meerdere leerkrachten kunnen we werken met dit systeem, dus erg handig voor de samenwerking tussen de leerkrachten en de intern begeleider.

We volgen en registreren:

- De rekenontwikkeling; tellen en getalbegrip, meetkunde, de ontwikkeling van tijdsbesef.
- De taalontwikkeling; de mondelinge taalontwikkeling, luisteren, auditieve vaardigheden en de ontluikende geletterdheid. Ontluikende geletterdheid is de eerste fase voor het ontdekken en leren over geschreven taal. De kinderen ontdekken bijv. dat de P van parkeren is en het parkeervak aangeeft op straat. Ze leren dat letters of logo's iets aangeven en dat je met letters ook woorden kunt maken. Deze ervaringen vormen een belangrijke basis voor het daadwerkelijk leren lezen en schrijven.
- de motorische ontwikkeling, zowel de grote en de kleine motoriek, en de tekenontwikkeling.
- de sociaal/emotionele ontwikkeling. Het welbevinden en de zelfredzaamheid.

We observeren de kinderen, zien wat hun niveau is en registreren dat in het programma. Van de behaalde doelen wordt er vanuit het systeem een rapportage gemaakt wat ons helpt om te zien hoe er aan de doelen gewerkt is en in welke doelen de kinderen nog kunnen groeien.

Daarnaast helpt het systeem ons om de informatie van de leerlingen uit groep 2 over te dragen naar de leerkracht van groep 3. Daardoor kunnen we de overgang naar groep 3 zichtbaarder in kaart te krijgen.

We zijn nu nog in 'de opstartfase' maar we worden er steeds beter in!

Het systeem is een goed hulpmiddel, om wat wij allemaal doen en zien in kaart te brengen. Om te registreren wat elk kind individueel kan en beheerst en wat een kind nodig heeft.

We vinden het erg fijn om mee te werken.

Heeft u vragen naar aanleiding van dit artikel? Mail ons gerust:

ascherpenzeel@vechtstreekenvenen.nl of lvdschans@vechtstreekenvenen.nl.

Kids College, Anneke Scherpenzeel en Lisa van der Schans, december 2020.