



EMOTIONELE BANKREKENING

STORTINGEN

- Beloften nakomen
- Vriendelijkheid
- Verwachtingen nakomen
- Opnemen voor degene die er niet bij is
- Oprechte excuses
- Open voor feedback

OPNAMES

- Beloften niet nakomen
- Onvriendelijk zijn
- Verwachtingen schenden
- Roddelen over iemand die er niet bij is
- Defensief & arrogantie
- Schuld buiten jezelf leggen



Groep 1/2a

Joyce en Mees mochten een vijfeurobiljet in het spaarvarken stoppen, omdat zij beiden een storting hebben gedaan op de emotionele bankrekening van de juffen. Joyce zag dat de kralen van de kralenplank niet netjes waren opgeruimd.

Mees zag dat de stoelen in de klas nog niet op de juiste plek stonden. Ze reageerden hier proactief (gewoonte 1) op en ruimden het netjes op. Hier waren de juffen erg blij mee!



Groep 1/2b

Jens mag een muntje in onze geldzak stoppen. Hij vroeg of hij een leerling kon helpen want hij zag dat diegene hele volle handen had.

Groep 3/4

Ook in groep 3/4 zijn we druk bezig met de emotionele bankrekening. Wij hebben onze rekening inzichtelijk gemaakt door een weegschaal in de klas te plaatsen. Op de ene kant staat een blij smiley en op de andere kant een sippe smiley. De blij smiley staat voor een positieve en gezellige groep. De sippe smiley voor negativiteit.

Wanneer iemand een storting doet, is dit positief voor onze groep. Hierbij moet u denken aan een ander helpen, een compliment geven, een ruzie goed oplossen, leuk samenwerken of gezellig spelen. Gebeurt dit, dan verdienen we een blokje voor bij de blij smiley.

Als er iets minder leuks gebeurt (een opname), zoals een onaardige opmerking of een ruzie die niet op een goede manier wordt opgelost, dan plaatsen we een blokje bij de sippe smiley.

Samen zijn wij er verantwoordelijk voor dat wij een gezellig en positieve groep zijn. Zoals u kunt zien liggen er bij ons al heel wat blokjes bij de blij smiley. Samen gaan we ervoor zorgen dat dit er nog veel meer worden!



Groep 5/6

In groep 5/6 hebben wij aandacht besteed aan de emotionele bankrekening. Als er iets aardigs wordt gezegd dan voelt dat als een storting en als er iets gebeurt wat niet als prettig ervaren wordt is dit een opname. Wij besteden in de klas vooral aandacht aan de stortingen. Dit doen wij door middel van de complimentenbloem. Iedere dag heeft een andere leerling de bloem in zijn/haar laatje. Deze dag zal diegene veel stortingen doen op de emotionele bankrekening van een ander. Ondertussen zijn ook andere kinderen bezig met het geven van complimenten. De kunst is om goed op te letten om aan het einde van de dag te kunnen raden wie de complimentenbloem had. Succes verzekerd!



Groep 7/8

In groep 8 hebben Anouk en Isabel voor de emotionele bankrekening twee spaarvarkentjes gemaakt; een rode en een groene. Het rode varkentje stond in het teken van opnames, negatieve dingen. Op dat rode varkentje stonden voorbeelden van negatieve opmerkingen geschreven en voorbeelden van negatief gedrag. Op het groene varkentje stonden positieve handelingen beschreven en dit varkentje stond dus in het teken van stortingen. Elke keer als er een storting of opname gedaan werd bij een leerling, mocht de leerling deze opmerking of het gedrag opschrijven en in een van de spaarpotten doen. Er was keuze tussen een briefje van 5, 10, 20 en 50. De waarde van het briefje hing af van hoe fijn of vervelend de leerling vond wat er was gebeurd. Aan het einde van de week leegden wij de varkentjes en werd het geld uitgedeeld aan de leerlingen die de stortingen hadden gemaakt bij een ander. De opnames werden ook besproken, om zo deze in het vervolg te kunnen voorkomen en te kijken wat er anders had gekund. Het was een leuk, leerzaam en vooral ook lieflijk project.

