

Invoering rapportfolio op Kids College

Op vrijdag 17 februari krijgen de leerlingen van Kids College hun eerste rapport van dit schooljaar mee. In de week daarna gaat u met de leerkracht(en) in gesprek over de ontwikkeling van uw kind(eren) op school.

Als u de rapportmap doorneemt zult u verschillen zien met voorgaande jaren: minder cijfers, meer grafieken. In dit artikel leggen wij u uit waarom wij deze verandering invoeren en hoe deze verandering er uit gaat zien.

Het rapport zoals we dat gewend waren.

Het rapport zoals u dat tot nu toe kreeg bestond uit een uitdraai uit ons leerlingadministratiesysteem en (vanaf groep 3) ook een uitdraai met grafieken van het Cito leerlingvolgsysteem.

De uitdraai uit ons leerlingadministratiesysteem vertelt u hoe uw kind 'scoort' op de drie gebieden:

- sociaal-emotionele ontwikkeling
- werkhouding
- leren leren

In de vorm van bolletjes is de ontwikkeling van uw kind zichtbaar op de verschillende onderdelen. Niets mis mee, dat houden we zo.

Daarna volgde een deel waarin de resultaten van de verschillende schoolvakken zichtbaar werden. Vaak in de vorm van cijfers. Maar wat zegt zo'n cijfer eigenlijk? Dat onderdeel van het rapport gaan we stukje bij beetje veranderen.

Dan nog de grafieken van het Cito leerlingvolgsysteem. De groeilijnen in deze grafieken maken de ontwikkeling van uw kind zichtbaar in een aantal vakgebieden zoals rekenen, spelling en lezen. Ouders, school en niet te vergeten de leerling zelf, krijgt inzicht in de gerealiseerde groei van het afgelopen half jaar. Gebaseerd op de Cito toetsen die twee keer per jaar worden afgenomen (februari en juni/juli). Ook dit onderdeel van het rapport blijft bestaan.

Waarom het rapport gaat veranderen.

U voelt het misschien al wat aankomen. We kunnen niet meer zo goed uit de voeten met de cijfers alleen. We vinden groei veel belangrijker. Want wat zegt zo'n cijfer eigenlijk? Als voorbeeld een leerling met een 7 voor rekenen. Beheerst deze leerling alle onderdelen van rekenen 'ruim voldoende'? Of sommige onderdelen perfect (een 10) en andere onderdelen nog helemaal niet? Met als gemiddeld resultaat een 7. En is een 7 nou zo'n geweldige prestatie voor een heel goede rekenaar? Daar mag je echt wel wat meer van verwachten. Terwijl diezelfde 7 voor een zwakke rekenaar supergoed kan zijn.

Kortom: Stukje bij beetje willen we de cijfers gaan vervangen door groeigrafieken. Hoe is de leerling het afgelopen half jaar gegroeid op allerlei gebieden?

Wat er in het rapport gaat veranderen.

Wat er precies gaat veranderen in het rapport hangt van de jaargroep af. We geven u een overzicht.

Leerjaar 1 en 2.

In de kleutergroepen wordt gewerkt met het observatiesysteem Mijn Kleutergroep. In dit systeem leggen de leerkrachten de vorderingen van uw kind vast voor de leerdoelen die in groep 1-2 aan de orde komen. Een overzicht van deze vorderingen zal onderdeel zijn van het komende rapport.

Leerjaar 3.

In groep 3 staat centraal het leren lezen en schrijven. We gebruiken daarvoor de methode Veilig Leren Lezen. Ook deze methode is voorzien van een observatiesysteem waarin de vorderingen van uw kind zichtbaar zijn. Een overzicht van deze vorderingen zal onderdeel zijn van het komende rapport.

Leerjaar 4.

In groep 4 starten de leerlingen met het werken in de Snappet leeromgeving. Deze leeromgeving houdt gedetailleerd de groei van de leerlingen bij. Een overzicht van de vakken rekenen en taal zal onderdeel zijn van het komende rapport.

Leerjaar 5 t/m 8.

In de midden- en bovenbouw komen steeds meer vakken aan bod, vaak in de Snappet leeromgeving. Gaandeweg zijn steeds meer gegevens over de groei van de leerling beschikbaar. Een overzicht van de vakken rekenen, taal en spelling zal onderdeel zijn van het komende rapport.

De rapporten zullen worden voorzien van een toelichting waarin we de nieuwe overzichten aan u uitleggen.

Leerjaar 1 t/m 8.

'Dit ben ik'. Dat is het laatste nieuwe blad dat u in het komende rapport gaat zien.

Op dit blad geeft de leerling zelf aan wie hij is. De opzet van dit blad verschilt per leerjaar, passend bij de leeftijd van uw kind.

Rapportfolio

De naam 'rapportfolio' is een samentrekking van de woorden 'rapport' en 'portfolio'.

Een rapport is in wezen een beoordelingsinstrument **van** school **naar** de ouders **over** de leerling.

Een portfolio is een document (op papier of digitaal) waarin **de leerling zelf** terugblijkt op zijn doen en laten van de afgelopen periode en vooruit kijkt naar wat hij in de komende periode wil bereiken.

Eigenaarschap van de leerling vinden we op Kids College erg belangrijk. (Dit is een belangrijk onderdeel binnen "The leader in me".)

Dit schoolseizoen en volgend schoolseizoen gaan we bij elk rapport een stapje verder toewerken naar een portfolio. Wordt vervolgd.

Vragen?

Heeft u vragen naar aanleiding van dit artikel, aarzel dan niet om contact met ons op te nemen. U kunt terecht bij John, Sabina of Jan.

Met vragen over uw eigen kind kunt u contact opnemen met de betreffende groepsleerkracht.