

Cirkel van invloed

De afgelopen week zijn de kinderen op school aan de slag gegaan met de cirkel van invloed. Waar heb je geen invloed op? Waar heb je wel invloed op? Onderstaand filmpje legt heel duidelijk uit hoe de cirkel van invloed werkt.

https://www.instagram.com/tv/B-gkF8_jR27/?igshid=MDJmNzVkMjY=

In verschillende klassen is er gewerkt aan de cirkel van invloed.

Groep 1/2a

We hebben in een buitenles de cirkel van invloed herhaald. Telkens kwam er een stelling en dan mochten de kinderen beslissen of je daar wel of geen invloed op hebt. Uiteindelijk kwamen de kinderen zelf ook met stellingen en dat was erg leuk! Er waren ook stellingen waarbij sommige kinderen vonden dat je er wel invloed op hebt en anderen dachten van niet. Klein voorbeeldje:

“Heb je invloed op de takken en blaadjes van een boom?”

Kinderen in de cirkel onderbouwden:

“Ja, want je kunt de boom water geven, want anders kan hij niet groeien”

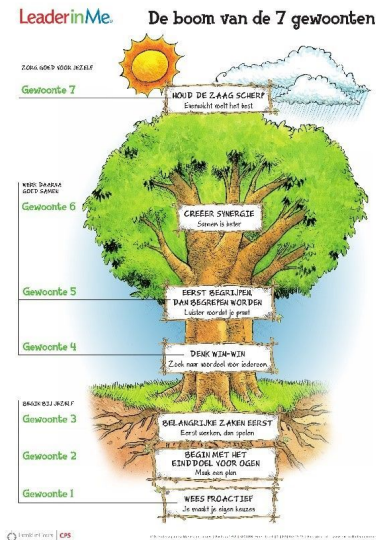
Kinderen buiten de cirkel onderbouwden:

“Nee, want je moet wachten tot de lente komt voor de blaadjes komen”



Groep 1/2b

Bij de cirkel van invloed hebben wij een kring gemaakt in de klas. We hebben stellingen besproken die hierbij passen. Hebben we invloed op het weer buiten? En hebben we invloed op een rommelige klas? De kinderen besproken waarom ze wel of niet in de cirkel gingen staan.



Groep 5/6

In groep 5/6 zijn we bezig geweest met de cirkel van invloed. Het is goed om te weten waar je wel zelf invloed op hebt en waar jij niets aan kunt veranderen. De eerste keer dat we hier mee aan de slag gingen hebben we gezamenlijk een grote cirkel getekend op het bord en hebben we beschreven wat valt binnen onze cirkel van invloed en wat buiten onze cirkel van invloed valt. Het eerste wat ter sprake kwam is dat je invloed hebt op je eigen gedrag en geen invloed hebt op het gedrag van een ander. Hier kwam een interessant gesprek uit voort. De keer erna lagen er allemaal hoepels door de klas en zijn we aan de slag gegaan met stellingen. In de hoepel betekent dat het valt binnen jouw cirkel van invloed en naast de hoepel betekent dat het buiten jouw cirkel van invloed valt. Vervolgens hebben we in kleine groepjes nog een cirkel van invloed gemaakt.



Groep 7/8

De afgelopen periode hebben de leerlingen van groep 7/8 stilgestaan rondom de cirkel van invloed. Aan de hand van voorbeelden hebben de leerlingen uitgelegd gekregen wat de cirkel van invloed betekent. De leerlingen kregen een stelling voorgelegd en mochten dan vervolgens op hun wisbordje invullen in welke cirkel ze dachten dat de stelling lag. Hadden de leerlingen volledige controle over de stelling, dan viel de stelling in de cirkel van controle. Als de leerlingen geen controle hadden, maar wel iets konden doen, dan viel de stelling in de cirkel van invloed. Konden de leerlingen niks aan de stelling doen, dan was het de cirkel van geen controle. Toen de leerlingen beter bekwaam werden in het denken rondom de cirkel van invloed, merkte je dat ze dit beter konden koppelen aan praktijkvoorbeelden. Zo goed zelfs dat ze uiteindelijk in tweetallen een eigen cirkel van invloed gemaakt hebben met eigen voorbeelden. De verschillende ontwerpen hebben we in de klas met elkaar bekeken en over gediscussieerd of de stellingen daadwerkelijk paste in de gekozen cirkel. Hieraan Toegevoegd een aantal creaties.

