



Groep 3/4 heeft geoefend met samenwerken. Eerst mocht iedereen zijn mening geven en daarna hebben we gekeken hoe we deze ideeën konden combineren en samen tot een eindproduct konden komen.



Ook in groep 1/2a is er geoefend met gewoonte 5: de kinderen spraken om de beurt. De kinderen leren eerst te luisteren naar de ander, daarna vatten ze de ander samen in 1 zin. We checkten of dit klopte, bij de ander.



Bij gewoonte 5 moet je eerst begrijpen en dan begrepen worden. Bij het tekenen stond de stoelpoot van Julia op de voet van Avé. Avé zei 'au' maar Julia wist niet wat er aan de hand was. Julia vroeg wat er aan de hand was en toen kon Avé aangeven dat de kruk op haar voet stond. Toen begreep Julia wat er aan de hand was en kon zij de stoel verplaatsen.



In groep 5/6 hebben we goed geoefend met gewoonte 5: eerst begrijpen dan begrepen worden.

De kinderen kwamen tot de conclusie dat ze dit goed konden oefenen tijdens het samenwerken. Op die manier hebben we meteen het leerdoel voor leren leren behaald!