

Informatiebrief

Groep 1-2



Binnenkomst - inloop

De schooldeuren gaan open om 8.20 uur. Op het schoolplein, bij de voordeur, staat één van de leerkrachten om de kinderen te begroeten. Op het plein kunt u nog een laatste knuffel/kus geven, waarna uw kind zelfstandig de school binnenloopt. Binnen staat de andere kleuterleerkracht om uw kind op te vangen. De kinderen ruimen zelf hun jas en tas op als ze binnen zijn. De kinderen zetten hun bekers en bakjes in de trolleys bij de deur. Dit om lekkende bekers/natte tassen te voorkomen. Let op; we hebben een 10-uurtje-trolley en een lunch-trolley. Het is dus handig om voor beide eetmomenten aparte bekers en trommels, voorzien van naam, te gebruiken.

Bij binnenkomst in de klas start de dag met inloopwerk, hoekenspel of een kring. De kinderen zien op de dagritme kaarten hoe de dag start.

Parro

Wilt u uw kind uiterlijk 8:15 uur ziek melden via Parro? Daarna gaan we naar buiten om de kinderen op te halen en zijn we niet meer in de gelegenheid om Parro te checken.

Wij zullen geregeld foto's en berichten plaatsen op de Parro-app. In verband met de privacy van andere kinderen is het niet de bedoeling dat de foto's op facebook en/of andere sociale media worden geplaatst.

Wij vragen u om uw privacy voorkeuren mbt het plaatsen van foto's van uw kind in Parro, krant en social media aan te vinken in deze app.

Wij hebben voor ieder kind een gesprek aangemaakt in Parro, waarin de leerkracht(en) van uw kind zitten. Wilt u alle communicatie in dit gesprek zetten? Omdat informatie voor beide leerkrachten zinvol is, is het aangaan van een privé gesprek met 1 leerkracht niet wenselijk, dit geldt voor 1/2b.

Helpende handjes

Iedere dag hebben twee kinderen een speciale rol in de groep. Zij zijn de 'helpende handjes'.

Deze kinderen mogen in de kring naast de juf zitten en zij mogen de juf die dag extra helpen. Bijvoorbeeld; de dagritme kaarten benoemen en het eten en drinken naar binnen brengen.

Eten en drinken

Wij hebben 5 dagen fruitbeleid. Het is de bedoeling dat uw kind dagelijks fruit meeneemt naar school. Het eten van koek, snoep, crackers, rijstwafels e.d is niet toegestaan.

Mocht er per ongeluk toch een koek of iets dergelijks meegegeven worden, dan krijgt uw kind dit weer mee terug naar huis.

Het lunchbeleid is dat wij verwachten dat de kinderen een gezonde lunch meekrijgen. In de lunchtrommel mag brood, fruit en groente.

We streven ernaar om iedere trommel leeg te krijgen. Het is dus fijn als u eten in de trommel doet, wat uw kind op krijgt tijdens de eetmomenten.

Geef uw kind dus niet te veel mee. Mocht uw kind geen korstjes eten, dan vragen wij u om deze thuis er af te halen.

De kinderen krijgen ongeveer 30 minuten de tijd om hun fruit/lunch op te eten en drinken.

De eerste 10 minuten eten we stil, om een rustmomentje in de dag te creëren én zodat er even goed doorgegeten kan worden. Daarna leest de leerkracht voor of kijken we een educatief filmpje en kunnen de kinderen verder eten.

Teams

In de klas werken wij met teams. Ieder kind zit in een team samen met wat klasgenootjes. Ieder team heeft zijn eigen materialen zoals scharen, potloden enz. Samen dragen zij hiervoor de verantwoordelijkheid. Ook zetten wij de teams in om in de klas te werken met circuits. Wanneer we in een circuit werken, werken we met 5 activiteiten. Ieder team voert per dag een activiteit uit. Eén van die activiteiten wordt begeleid door de leerkracht, de andere activiteiten kunnen zelfstandig worden uitgevoerd. Zo voert ieder team gedurende de week alle activiteiten een keer uit.

Ieder kind heeft een vaste zitplek aan tafel, zo is er overzicht en duidelijkheid voor de kinderen.

Hoekenspel.

Wij werken altijd rondom een thema. Meestal is dit een periode van vakantie tot vakantie. We proberen de kinderen hierbij zoveel mogelijk uit te dagen om zelf mee te denken over het spel dat we hierbij spelen, zodat de betrokkenheid van de kinderen hoog is.

Samen ontwerpen we de themahoek. Sommige materialen maken we samen met de kinderen, maar het kan ook zijn dat uw kind vraagt iets van huis mee te mogen nemen hiervoor. Wilt u, als u iets meegEEft, dit voorzien van naam?

Naast de themahoek zorgen wij ervoor dat het thema in alle hoeken vertegenwoordigd is, zodat de kinderen op meerdere plekken aan de slag gaan met het thema. In de hoeken zijn ook veel leerdoelen verwerkt, zodat de kinderen deze op een spelende manier eigen maken.

(Kleine) kringen.

Wij doen verschillende activiteiten in de grote kring, bij deze kring zit de hele groep in de kring of we doen een groepsopdracht vanaf hun eigen tafel. In deze kring doen we de dagopening, muziek, drama, dans, Engels, en thema activiteiten. Naast de groepsmomenten geven wij veel les in kleine kringen. In kleine kringen oefenen we de lesstof in op het niveau van het groepje. De samenstelling van deze kringen wisselt per leerdoel. We bieden de lesstof in de kringen bijna altijd aan in spelvorm, omdat we het belangrijk vinden dat de kinderen plezier hebben op school.

Differentiatie

Alle kinderen ontwikkelen zich op hun eigen tempo. In de lessen passen wij het onderwijs aan op het niveau van de kinderen. Dit doen wij groepsdoorbroken en in kleinere groepjes. Dit wil zeggen dat we ook geregeld spelen/werken met kinderen uit de andere groep. Op die manier kunnen de kinderen van én met elkaar leren. Ook is er ruimte voor extra begeleiding/ondersteuning waar nodig is. Hetzelfde geldt voor kinderen die behoefte hebben aan extra uitdaging.

Lezen en taal.

In de klas werken we aan verschillende taaldoelen. Zo komt ook beginnende geletterdheid aan bod. Onder beginnende geletterdheid valt onder andere het kennismaken met de opbouw en structuur van een verhaal en de letterkennis. Om de beginnende geletterdheid te stimuleren, krijgen kinderen op verschillende manieren te maken met (voor)lezen. Dit kan zijn: voorlezen, lezen met groep 7/8 samen of het zelf 'lezen' in een boek. We bekijken het boek: Wie zou het geschreven hebben? Wat zie ik op de voorkant, waar zou het over kunnen gaan? We bekijken letters: Hoe ziet de letter eruit? Hoe klinkt de letter en hoe voelt de letter wanneer ik hem uitspreek? Kan ik al woorden noemen met deze klank vooraan? in het midden? of achteraan? Dit zijn activiteiten die ook heel goed thuis zouden kunnen.

Daarnaast vind je in de hoeken ook materiaal om zelf te schrijven en taal te gebruiken (boodschappenlijstje maken, weekplanner, kalender, telefoons).

Als u met uw kind letterspelletjes doet, denkt u eraan dat wij de letterklanken fonetisch uitspreken.

Dus niet: aa, bee em, es,... Maar: a, b, m, s. Voor vragen hierover kunt u natuurlijk altijd even naar de leerkracht lopen, wij helpen u graag!

Gym

We gaan twee keer per week naar het speellokaal (dinsdag en vrijdag) om te gymmen. Juf Iris is onze vakleerkracht Gym. Het is fijn als de kinderen op dinsdag en vrijdag buitenschoenen aan hebben die zij zelf gemakkelijk aan en uit kunnen doen. Dus gelieve geen veterschoenen als uw kind zelf nog geen veters kan strikken.

Ook is het fijn als uw kind deze dag makkelijk zittende kleding aan heeft.

Aan het begin van het schooljaar verwachten we dat ieder kind een paar gym schoenen meeneemt naar school die voorzien zijn van hun eigen naam. Deze blijven gedurende het schooljaar op school, tenzij deze te klein zijn.

Bij slecht weer gymmen we ook op de andere dagen.

Verjaardag

Natuurlijk mogen de kinderen op school hun verjaardag vieren. Wilt u van tevoren aangeven wanneer uw kind wil uitdelen op school? Dan kunnen we zorgen dat de verjaardagshoed vast klaar ligt! Er mag getrakteerd worden op iets lekkers. Wilt u de traktatie 'klein' houden? Eén koekje/zakje chips/mandarijn of iets dergelijks is echt voldoende. We vieren een klein feestje in de klas.

De traktatie voor de meesters en juffen leggen we in de teamkamer, net als de verjaardagskaart, waar iedere leerkracht een verjaardagswens op schrijft voor uw kind.

Wij hebben een schoolregel dat er geén speelgoed getrakteerd mag worden. De traktatie mag alleen bestaan uit iets lekkers (ook geen ballonnen, toeters, enz). Mocht er toch speelgoed bij de traktatie zitten, dan geven wij dit weer mee terug aan uw kind.

Sociaal-emotionele ontwikkeling → Leader in me en Grip op de Groep

We bouwen in de klas aan een goede groepsvorming, waarbij elk kind gezien wordt. Hierbij maken we gebruik van de methode: 'Grip op de Groep'. Door 'Grip op de Groep' leren de kinderen hoe ze met elkaar samen kunnen werken en vormen we met elkaar een groep en leren ze elkaars talenten te gebruiken.

Wij zijn een 'Leader in Me school', dit betekent dat wij de kinderen de 7 gewoontes aanleren van deze methode. Hierbij leren kinderen voor zichzelf opkomen, zich proactief op te stellen en ze leren hoe we op een goede en fijne manier samenwerken. Op de site van onze school kunt u meer informatie vinden over deze methode.

Einde van de dag

De schooldag eindigt iedere dag om 14.00 uur. De groepsleerkracht komt dan samen met de kinderen naar buiten. Buiten neemt de leerkracht afscheid van het kind, zodra ouders (of een ander die hen komt ophalen) gezien zijn. Het is dus de bedoeling dat het kind eerst bij de leerkracht wacht.

Mocht uw kind een keer door iemand anders opgehaald worden, is het fijn als de leerkrachten hiervan op de hoogte zijn aan het begin van de dag. Dit geldt ook als uw kind een keer extra (of juist niet) met de opvang meegaat. Graag even doorgeven via Parro.

Speelgoed/ verkleedkleding.

In de klas hebben we veel verschillende materialen en speelgoed. Het is dan ook niet de bedoeling dat de kinderen eigen speelgoed van thuis meenemen. Ook is het niet de bedoeling dat kinderen verkleed naar school komen op een normale schooldag. Wanneer er een gelegenheid is om wel verkleed op school te komen, dan geven wij dit aan.

Zindelijkheid

Wat verstaan we onder zindelijkheid? Wanneer de kinderen bij ons op school komen, verwachten we dat ze geheel zelfstandig naar de wc gaan. Het kan voor komen dat een leerling incidenteel een ongelukje heeft, zeker bij start in een kleutergroep waarbij alles nieuw is en er veel indrukken verwerkt moeten worden. Leerkrachten herinneren startende kleuters aan toiletbezoek. Indien uw kind regelmatig een ongelukje heeft, zullen wij u uitnodigen voor een gesprek om hierover afspraken te maken. Afspraken bij problemen met de zindelijkheid voor ouders/verzorgers:

- Binnen 20 minuten op school zijn om de leerling te verschonen en/of op te halen indien nodig. Bij voorkeur komt u als ouder zelf uw kind verschonen; wanneer u hiertoe niet in de gelegenheid bent, zorgt u voor een vertrouwd persoon, die dit komt doen.
- Het toilet schoonmaken indien de ontlasting zich op en buiten de toiletpot bevindt.
- De gehele schooldag telefonisch bereikbaar zijn.

Als uw kind in zijn broek gepoept heeft, wordt u altijd gebeld om te komen verschonen. Het kind heeft voldoende schone kleding bij zich, ook graag sokken, in een plastic tas.

Observatiesysteem Mijn KleuterGroep

In het observatiesysteem Mijn KleuterGroep noteren wij onze observaties van de kinderen m.b.t. de doelen. Op deze manier hebben wij een duidelijk beeld van waar de kinderen zich bevinden op de leerlijn. Hierdoor kunnen wij ons aanbod aanpassen op de verschillende niveaus van alle kinderen.

Tommy Tomato

KidsCollege biedt tegen betaling tweemaal per week een warme lunch aan. Kijk voor meer informatie en aanmelding op tommytomato.nl.

We hopen u middels deze informatiebrief voldoende geïnformeerd te hebben. Mocht u toch nog vragen of opmerkingen hebben dan horen wij dat graag.