

# Verlag



Notulen	2e vergadering MR 25/26
Datum	12 november 2025
Tijd	08.30 uur
Locatie	Kids College Wilnis
Aanwezig	Sybille (voorzitter), Marleen (secretaris), Jan en Angela
Afwezig	Yannick en Sabina

---

## 1. Opening

De voorzitter opent de vergadering en heet alle aanwezigen welkom. Yannick staat voor de klas en Sabina is afwezig. Jan vervangt de personeelsgeleding.

## 2. Vaststellen agenda

De agenda is vastgesteld.

## 3. Vaststellen notulen vorige vergadering

Notulen worden vastgesteld. Marleen stuurt verslag naar Jan.

## 4. Actielijst bespreken

Actielijst besproken en bijgewerkt.

## 5. Ingekomen stukken

### Samenvatting GMR-vergadering (bijlage 2)

In de bijlage staat beschreven dat het verenigingskantoor van V&V een MR-cursus gaat organiseren. Marleen en Sybille willen daar graag aan deelnemen. Is er al meer bekend over een datum? Angela gaat dit navragen.

### GMR meets MR gaat niet door (mail)

Marleen en Sybille hadden zich opgegeven voor GMR meets MR op de Hoflandschool in Mijdrecht. Helaas is dit voor de tweede keer niet doorgedaan.

### Kwaliteitsonderzoek

De Inspecteur is steekproefsgewijs langs geweest op Kids College. Angela heeft voorafgaand aan de vergadering de rapportage gedeeld met de MR. We hebben de rapportage met elkaar besproken.

### Notitie preventiemedewerker

We hebben de notitie met elkaar besproken. Yannick wordt preventiemedewerker op Kids College. MR is op de hoogte gebracht van de notitie preventie medewerker en het beleid van V&V.

### Advies alcoholgebruik tijdens schoolactiviteiten (binnen en buiten de school)

Er is vanuit de stichting Vechtstreek en Venen een advies over alcoholgebruik geschreven tijdens schoolactiviteiten. We hebben dit advies met elkaar besproken. Op Kids College wordt alcohol geschonken bij de kerstborrel, pleinfest en afscheid groep 8. Dit gebeurt verantwoord, ouders zijn zelf verantwoordelijk voor alcoholgebruik (zo nodig grijpt directie in).

## **6. Schoolplein/onderhoud school**

### Schoolplein

Er zijn losliggende stoeptegels en boomstronken op het plein. Er moet ook nieuwe boomschors onder de speeltoestellen. Sticker/logo Kids College zit los. Angela pakt dit op.

### Update gebouw

Schoonmaak is overgedragen aan ander personeel (invallers). Loopt nog niet volgens wens. Is stichtingsbreed aanbested. Angela blijft meldingen maken bij onvrede.

Wens om muur te plaatsen in de hal waarop The Leader in Me concept wordt afgebeeld. Er komt ook ruimte voor input voor de kinderen/leerkrachten.

## **7. Personele bezetting**

Angela heeft een update gegeven over de vacatures en de invulling daarvan.

## **8. Nascholingen personeel en studiedagen**

Angela heeft via Parro een bericht verstuurd over de inhoud van de afgelopen studiedag.

*Studiedag Kids College: Samen leren, samen groeien*

*Vorige week maandag hadden wij als team van Kids College een inspirerende studiedag. Als team van Kids College vinden we het namelijk belangrijk om ons onderwijs steeds verder te ontwikkelen en te verbeteren. Daarom hebben we regelmatig studiedagen, waarop we samen leren, reflecteren en plannen maken om onze leerlingen nog beter te begeleiden.*

*Ik neem jullie als ouders graag mee in de ontwikkelingen die Kids College doormaakt, zodat jullie goed op de hoogte zijn van wat we doen en waarom we dat doen. Hieronder vertel ik meer over de thema's waar we tijdens onze laatste studiedag mee aan de slag zijn gegaan*

*Studieochtend: Samen aan de slag met Oracy!*

*In de ochtend gingen we aan de slag met Miriam op de Beek van CPS, die velen van ons nog kennen van The Leader in Me-traject. Dit keer nam ze ons mee in een nieuw en boeiend thema: Oracy.*

*Wat is Oracy eigenlijk?*

*Oracy gaat over spreken, luisteren en denken met aandacht. Het draait om de kunst van het goed onder woorden brengen van je gedachten, het voeren van een écht gesprek en het*

*durven delen van ideeën. Door bewust te werken aan mondelinge taalvaardigheid helpen we kinderen om met meer zelfvertrouwen te communiceren, samen te redeneren en beter naar elkaar te luisteren.*

*Tijdens de studiedag hebben we veel inspiratie opgedaan en praktische handvatten gekregen om dit in onze lessen toe te passen. De komende periode gaan we in de klas aan de slag met denkvragen – vragen die leerlingen uitdagen om verder te denken, samen te praten en écht in gesprek te gaan.*

*Om kinderen te helpen hun gedachten te verwoorden, gebruiken we startzinnen zoals:*

- *“Ik denk dat...”*
- *“Ik ben het met jou eens, omdat...”*
- *“Ik wil daar iets aan toevoegen...”*
- *“Kun je uitleggen waarom je dat denkt?”*
- *“Een ander idee zou kunnen zijn...”*

*Deze zinnen helpen leerlingen om beter naar elkaar te luisteren, hun mening te onderbouwen en respectvol te reageren.*

*Dit sluit prachtig aan bij onze visie: “Een wereld vol mogelijkheden.” In een wereld waarin AI steeds meer taken overneemt, wordt mondeling vaardig zijn belangrijker dan ooit. Een verslag kun je laten schrijven door een computer, maar een goed gesprek voeren, je mening delen of je ideeën overtuigend presenteren, dat moet je nog altijd zelf doen.*

*We kijken ernaar uit om hier op onze volgende studiedag verder mee aan de slag te gaan en het zo steeds meer te verweven in ons onderwijs!*

*Studiemiddag: Samen leren over gedrag*

*In de middag stond een ander belangrijk thema centraal: gedrag. Samen hebben we gekeken naar hoe we als team omgaan met situaties waarin het gedrag van leerlingen niet past bij wat we verwachten. We willen dat onze aanpak duidelijk, positief en leerzaam is.*

*Tijdens deze bijeenkomst hebben we met elkaar besproken wat we kunnen doen als gedrag niet gewenst is, en hoe we leerlingen kunnen helpen om daarvan te leren. Want ook goed gedrag moet je leren!*

*We hebben onder andere gesproken over het verschil tussen een time-in en een time-out:*

- *Bij een time-in begeleiden we de leerling dichtbij ons, zodat er ruimte is om samen te reflecteren en tot rust te komen.*
- *Een time-out gebruiken we wanneer het nodig is om even afstand te nemen, zodat zowel de leerling als de groep weer verder kan.*

*Daarnaast hebben we besproken wanneer en hoe we ouders betrekken als gedrag vaker voorkomt of als een leerling extra ondersteuning nodig heeft. We vinden het belangrijk om hierin samen te werken met ouders, zodat we één lijn trekken tussen school en thuis.*

*Samen hebben we een eerste versie van ons plan “Wat te doen bij niet-passend gedrag” opgesteld. Binnenkort bespreken we dit plan als team verder, en daarna zullen we het ook met jullie delen. Zo weten jullie precies hoe wij op school omgaan met gedrag en hoe we samen kunnen zorgen voor een veilige, positieve leeromgeving voor alle kinderen.*

*We kijken terug op een leerzame en waardevolle studiedag waarin we samen hebben gewerkt aan onze professionaliteit en aan een nog sterker Kids College. Een plek waar we blijven groeien, samen met en voor onze leerlingen.*

*Met vriendelijke groet,  
Angela van Scheppingen*

Nascholingen personeel

- Yannick gaat preventiemedewerkers cursus doen vanuit Vechtstreek en Venen.
- BHV'ers krijgen EHBO update binnenkort.
- Robin & Celesta doen de schoolopleiders opleiding om studenten te begeleiden binnen Kids College.

**9. Rondvraag**

-

**10. Sluiting van de vergadering**

De vergadering wordt om 09.35 uur gesloten, iedereen wordt bedankt voor zijn/haar aanwezigheid.